

Statsionaarne koolipõhine õppevorm
Õppemaht 4. taseme esmaõppel: 60 EKAP

Sihtrühm	Keskhariduse baasil
Õppevorm	statsionaarne - koolipõhine õpe

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud		
1	Ettevalmistumine erakorralise meditsiiniabi osutamiseks	12	Roman Paluste, Ivar Käsper; Evi Kruzman, Siiri Maasen, Karl Erik Randlaine, Paavo Münter, Tarmo Klooster, Raido Taalmann, Triin Loos, Ljudmila Linnik, Monika Sepp, Merle Kiloman, Raul Adlas		
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad				
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmisi, mis aitavad tal osutada erakorralist meditsiinilist abi.				
Arvestus/Eksam	E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö	Seminar
15 tundi	51 tundi	50 tundi	66 tundi	84 tundi	46 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Teab ja rakendab tööülesannete täitmisel anatoomia-, füsioloogia teadmisi	1. Kirjeldab inimese ehitust ja talitlust kasutades erialast terminoloogiat.	Mitteeristav hindamine
2. Mõistab seadusandlusest lähtuvalt Eesti tervishoiusüsteemi ja muude abiosutamisel rakendatavate struktuuride toimimist ja omavahelist koöperatsiooni	1. Nimetab vastavalt ülesandele erakorralise meditsiini tegevusega seotud õigusakte. 2. Kirjeldab erineva prioriteetsusega kiirabi väljakutsetele reageerimise põhimõtteid ja nõudeid. 3. Selgitab ülesannete jagunemist vastavalt juhendile brigaadiliikmete, politsei ja päästeameti vahel. 4. Kirjeldab erakorralise meditsiini osakondade meeskondade ülesehitust. 5. Selgitab meditsiinilise abi osutamisel patsiendi ja abi osutaja õigusi ja kohustusi.	Mitteeristav hindamine
3. Tegutseb mitmekultuurilises meeskonnas	1. Tunneb ja oskab rakendada oma töös teadmisi	Mitteeristav hindamine

vastutustundliku ja enastjuhtiva liikmena, toetab ja juhendab kolleege probleemide määratlemisel, hindamisel ning nende lahendamisel, kasutades sobivaid tehnikaid nii tavapärastes kui uudsetes töösituatsioonides	multikultuursest ühiskonnast. 2. Patsiendi käsitlusel ja meeskonna omavahelisel suhtlusel käitub eetiliselt ja lugupidavalt, tuginedes õdede eetika koodeksile.	
4. Hindab olukorda sündmuskohal ja tagab iseseisvalt tööalase keskkonna ohutuse, järgides tööohutuse nõudeid erinevates õppeolukordades	1. Tuvastab sündmuskohal võimalike või eksisteerivaid ohte, nende tuvastamisel teavitab ohust teisi meeskonnaliikmeid. 2. Ohu tuvastamisel tagab enda, meeskonna ja patsiendi ohutuse.	Mitteeristav hindamine
5. Tagab iseseisvalt oma töökohta komplekteeritust ja valmisolekut; sorteerib ja utiliseerib jäätmeid kehtestatud nõudeid järgides; mõistab infektsioonhaiguste leviku faktoreid ja oskab neid tõkestada	1. Komplekteerib ja hoiab puhtana oma töökohta ja varustuse peale igat patsiendi käsitlust või erandkorras esimesel võimalusel. 2. Utiliseerib jäätmeid vastavalt ettenähtud juhiste, tagades enda, meeskonna ja patsiendi ohutuse. 3. Rakendab aseptika ja antiseptika reegleid, võtab kasutusele kõik meetmed infektsioonhaiguste leviku tõkestamiseks.	Mitteeristav hindamine
6. Kontrollib side- ja navigatsioonivahendite kättesaadavust ja korrasolekut ning lähtub tööülesandeid täites korrektse sidepidamise nõuetest	1. Kontrollib side-, navigatsiooni- ja muu tööalastele tehniliste vahendite korrasolekut ja valmidust katkematu tööks. 2. Rakendab sidepidamisel sidepidamise põhimõtteid, info edastamisel välistab delikaatse informatsiooni sattumist avalikusele.	Mitteeristav hindamine
7. Kasutab infotehnoloogilisi vahendeid teabe kogumisel väljakutse või patsiendi seisundi kohta, dokumenteerimisel ja nõuetekohasel edastamisel järgides konfidentsiaalsust	1. Täidab iseseisvalt dokumentatsiooni ja raporteid patsiendi või sündmuse kohta saadud informatsioonist.	Mitteeristav hindamine
8. Tegutseb suurõnnetuse lahendamisel vastavalt määratud positsioonile, rakendab triaazi põhimõtteid triaazikategooriatest lähtuvalt; mõistab ja vajadusel rakendab CBRNe õnnetuste käitumistaktikat	1. Hindab CBRNe õnnetuste puhul olevaid riske ja käitub nende puhul vastavalt MIMMS metoodikale. 2. Täidab rolli, mis talle on ettenähtud MIMMS metoodikaga, teostab triaazi.	Mitteeristav hindamine
9. Tunneb oma pädevuse piirides ravimite toimeid ja nende manustamisviise; ravimite manustamisel jälgib aseptika/antiseptika reegleid ja ohutuse	1. Kirjeldab kõikide oma töökohal olevate ravimite põhitoimeid ja tähtsamaid kõrvaltoimeid. 2. Hindab valu ja vastavalt tulemusel rakendab	Mitteeristav hindamine

reegleid	vastavat ravi. 3. Manustab ravimeid vastavalt meeskonna juhilt saadud korraldusele ja- või oma pädevuse piirides jälgides aseptika/antiseptika ja ohutuse reegleid. 4. Nimetab ravimite manustamise „kuus Õ“ reeglit (õige ravim, õigele patsiendile, õigel ajal, õiges annuses, õigel viisil, õige dokumenteerimine).	
----------	--	--

Mooduli jagunemine		
Anatoomia ja füsioloogia alused Arvestus/Eksam 2 E-Õpe 26 Loeng 18 Praktiline töö 2 Seminar 4	Alateemad 1. Erialane terminoloogia. Sissejuhatus anatoomiasse 2. Liikumis- ja tugiaparaat 3. Närvisüsteem 4. Veri 5. Kardiovaskulaarsüsteem 6. Hingamiselundid 7. Seedesüsteem 8. Meele- ja suguelundid 9. Hormoon- ehk endokriinsüsteem 10. Praktiline töö anatoomia õppeklassis	Seos õpiväljundiga Teab ja rakendab tööülesannete täitmisel anatoomia-, füsioloogia teadmisi
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Katastroofimeditiin Arvestus/Eksam 3 E-Õpe 2 Iseseisev õpe 11 Loeng 10 Praktiline töö 44 Seminar 8	Alateemad 1. Õnnetuspiirkonna struktuur 2. Triaaž 3. KKP ja ravipunkt 4. Staap ja transpordipunkt 5. Õnnetuspiirkonna struktuur - rühmatööd 6. Triaaž (siseruumis) 7. Triaaž (väliskeskkonnas) 8. Õppus 9. Sidevahendid 10. Info kogumine ja edastamine (grupitöö)	Seos õpiväljundiga Hindab olukorda sündmuskohal ja tagab iseseisvalt tööalase keskkonna ohutuse, järgides tööohutuse nõudeid erinevates õppeolukordades Kontrollib side- ja navigatsioonivahendite kättesaadavust ja korrasolekut ning lähtub

		tööülesandeid täites korrektse sidepidamise nõuetest Kasutab infotehnoloogilisi vahendeid teabe kogumisel väljakutse või patsiendi seisundi kohta, dokumenteerimisel ja nõuetekohasel edastamisel järgides konfidentsiaalsust Tegutseb suurõnnetuse lahendamisel vastavalt määratud positsioonile, rakendab triaazi põhimõtteid triaazikategooriatest lähtuvalt; mõistab ja vajadusel rakendab CBRNe õnnetuste käitumistaktikat
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Kutse-eeetika Iseseisev õpe 5 Loeng 4 Seminar 4	Alateemad	Seos õpiväljundiga Tegutseb mitmekultuurilises meeskonnas vastutustundliku ja ennastjuhtiva liikmena, toetab ja juhendab kolleege probleemide määratlemisel, hindamisel ning nende lahendamisel, kasutades sobivaid tehnikaid nii tavapärastes

		kui uudsetes töösituatsioonides
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Operatiivteenistuste ja EMO töökorraldus E-Õpe 6 Seminar 20	Alateemad 1. Kiirabi töökorraldus 2. EMO töökorraldus 3. Politsei töökorraldus 4. Häirekeskuse töökorraldus 5. Pääste töökorraldus	Seos õpiväljundiga Mõistab seadusandlusest lähtuvalt Eesti tervishoiusüsteemi ja muude abiosutamisel rakendatavate struktuuride toimimist ja omavahelist kooperatsiooni
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Päästetööde alused Arvestus/Eksam 2 E-Õpe 8 Iseseisev õpe 20 Loeng 14 Praktiline töö 6 Seminar 2	Alateemad 1. Kaitsevarustus kiirabis 2. Tulekahjuohuga sündmus 3. Tulekahjuohuga sündmus - tule kustutamine 4. CBRNE 5. Keemialekkeohuga sündmus 6. Plahvatusohuga sündmus 7. Demineerija varustus	Seos õpiväljundiga Hindab olukorda sündmuskohal ja tagab iseseisvalt tööalase keskkonna ohutuse, järgides tööohutuse nõudeid erinevates õppeolukordades
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Ravimiõpetus Arvestus/Eksam 6 Iseseisev õpe 14	Alateemad 1. Farmakoloogia 2. Ravimikäsitus	Seos õpiväljundiga Tunneb oma pädevuse piirides ravimite toimeid ja

Loeng 8 Praktiline töö 16 Seminar 8	3. Ravimite manustamise viisid IV 4. Ravimite manustamise viisid IM	nende manustamisviise; ravimite manustamisel jälgib aseptika/antiseptika reegleid ja ohutuse reegleid
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Tervishoiusüsteem ning seadusandlus Arvestus/Eksam 1 E-Õpe 4 Loeng 8	Alateemad 1. Tervishoiuteenuste korraldamise seadus 2. Tervishoiutöötaja vs EMT	Seos õpiväljundiga Mõistab seadusandlusest lähtuvalt Eesti tervishoiusüsteemi ja muude abiosutamisel rakendatavate struktuuride toimimist ja omavahelist kooperatsiooni
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Tööohutus, IKV ja töökoha korrashoid Arvestus/Eksam 1 E-Õpe 5 Loeng 4 Praktiline töö 16	Alateemad 1. Tööõnnetused 2. Töökeskkonnas levivad nakkushaigused 3. Aseptika ja antiseptika 4. IKV 5. IKV III tase 6. Töökoha korrashoid	Seos õpiväljundiga Hindab olukorda sündmuskohal ja tagab iseseisvalt tööalase keskkonna ohutuse, järgides tööohutuse nõudeid erinevates õppeolukordades Tagab iseseisvalt oma töökoha komplekteeritust ja valmisolekut; sorteerib ja utiliseerib jäätmeid kehtestatud nõudeid järgides; mõistab infektsioonhaiguste leviku

		faktoreid ja oskab neid tõkestada
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	Loeng Seminar Arutelu Õppekäik Rühmatöö Praktiline töö Simulatsioonõpe E-õpe Iseseisev töö Õppus Arvestus	
Hindamise meetodid	Osalus kohustuslikudel kontakttundidel Osalus õppekäikudel Iseseisvad tööd õppekeskkonnas Arvestus. Situatsioonülesande lahendamine (praktiline) Arvestus (teoreetiline) Osavõtt kõrgkooli sisestest ja väliõppustest	
Lõimitud teemad		
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine	
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Õppematerjalid	Katastroofimeditsiin: 1. Babatunde, K. A. (2022). Public Relations and Social Media for Effective Crisis Communication Management. Jurnal Bina Praja, 14(3), 543–553. https://doi.org/10.21787/jbp.14.2022.543-553 2. Vassallo, J., Moran, C. G., Cowburn, P., Smith, J. (2022). New NHS Prehospital Major Incident Triage Tool: from MIMMS to MITT. Emergency Medicine Journal, 39(11). https://doi.org/10.1136/emermed-2022-212569	

3. Õpetaja õppematerjalid

Kutse-eetika:

1. Cone, D. C., Richardson, L. D., Todd, K. H., Betancourt, J. R., Lowe, R. A. (2008). Health Care Disparities in Emergency Medicine. Academic Emergency Medicine, 10(11), 1176-1183. [https://doi.org/10.1197/S1069-6563\(03\)00486-X](https://doi.org/10.1197/S1069-6563(03)00486-X)

2. Õpetaja õppematerjalid

Ravimiõpetus

1. Kim, J., De Jesus, O. (2023). Medication Routes of Administration. In StatPearls [Internet].

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK568677/>

2. Skulberg, A. K., Tylleskär, I., Valberg, M., Braarud, A.-C., Dale, J., Heyerdahl, F., Skålhegg, T., Barstein, J., Mellesmo, S., Dale, O. (2022). Comparison of intranasal and intramuscular naloxone in opioid overdoses managed by ambulance staff: a double-dummy, randomised, controlled trial. Addiction, 117(6), 1658-1667. <https://doi.org/10.1111/add.15806>

3. Õpetaja õppematerjalid

Tööohutus, IKV ja töökoha korrashoid:

1. Ruskin, K. J., Ruskin, A. C., Musselman, B. T., Harvey, J. R., Nesthus, T. E., O'Connor, M. (2021). COVID-19, Personal Protective Equipment, and Human Performance. Anesthesiology, 134(4), 518-525.

<https://doi.org/10.1097/ALN.0000000000003684>

2. Õpetaja õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud		
2	Erakorralise abi osutamine	16	Roman Paluste, Paavo Münter, Triin Loos, Monika Sepp, Jekaterina Štšegolihhina, Jekaterina Umjarova, Kaire Kindel, Marianne Annion, Valentina Raudsepp, Katrin Klein, Riin Rosenperk, Kelly Kivirand, Tormi Kool, Sander Toop, Ralf Lõhmus, Ruth Kastanje, Olga Demidova		
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad				
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime erakorralise meditsiiniabi osutamisega.				
Arvestus/Eksam	E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö	Seminar
36 tundi	34 tundi	92 tundi	52 tundi	178 tundi	24 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri/vahendeid ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid	1. Mõõdab, hindab ja jälgib dünaamikas patsiendi elulisi näitajaid (teadvus AVPU või GKS järgi, vererõhk, südamelöögisagedus, pulss, hingamissagedus, vere saturatsioon, veresuhkur, valu, keha temperatuur) ja südame elektrilist aktiivsust (teostades EKG või kasutades kardiomonitoringut) manuaalsete ja elektrooniliste vahenditega ja annab meeskonna juhile ülevaate patsiendi elutähtsatest näitajatest eetika põhimõtteid arvestades. 2. Nimetab eluliste näitajate normväärtusi. 3. Teostab toiminguid enda, meeskonna ja patsiendi suhtes turvaliselt.	Mitteeristav hindamine
2. Meditsiinilist abi osutades arvestab patsiendi individuaalsusega, ealise ja soolise erinevusega	1. Nimetab patsientide soolisi ja ealisi erinevusi millega tuleb arvestada abi osutamisel.	Mitteeristav hindamine
3. Teostab hooldustoiminguid ning assisteerib õde või arsti protseduuride läbiviimisel ressursisäästlikult, patsiendi ohutust, eetikat ja konfidentsiaalsust ning tööandja tegevusjuhiseid järgides	1. Teostab patsiendi hooldustoiminguid. 2. Assisteerib õde või arsti meditsiinilistel protseduuridel oma pädevuste piires. 3. Assisteerib põie kateteriseerimisel või teeb seda iseseisvalt. 4. Tagab protseduuride ja nende ettevalmistuse steriilsust.	Mitteeristav hindamine

	5. Assisteerides või tegutsedes iseseisvalt jälgib eetika ja konfidentsiaalsuse reegleid, tegevusjuhiseid, ning enda, meeskonna ja patsiendi ohutust.	
4. Osutab traumaga patsiendile esmast ja teisest ülevaatus ja annab abi ravijuhistest ning meeskonna juhi korraldustest lähtuvalt; tegutseb nii individuaalselt kui ka meeskonna liikmena ning on suuteline juhendama teisi oma haridustasemel olevaid meeskonna liikmeid	1. Osutab patsiendi tervislikust seisundist ja meeskonna juhi korraldusest lähtuvalt patsiendile erakorralist abi, järgides ScABCDE printsiipi. 2. Viib läbi esmast ja teisest ülevaatus traumaga patsiendile. 3. Oskab peatada välist verejooksu kõikide töökohas olemasolevate vahenditega. 4. Oskab alustada infusioonraviga iseseisvalt. 5. Oskab viia läbi hingamise efektiivsuse uuringut kasutades RISEnFALL meetodikat. 6. Nimetab hapnikuravi võimalusi ja rakendab neid vastavalt hingamispuudulikkusele. 7. Oskab paigaldada intraossaalset luunõela ja manustada ravimeid intraossaalet. 8. Oskab punkteerida või kanüleerida pleuraõõnt ventiilpingelise pneumotooraksi korral. 9. Osutab abi patsiendile (k.a. lahastamine) mittevajalike füüsilisi või psühholoogilisi kahjustusi tekitamata. Valulike protseduuride puhul rakendab alati eelnevalt valuravi.	Mitteeristav hindamine
5. Mõistab anatoomiale ja füsioloogiale tuginedes ohtlikumaid erakorralisi seisundite olemust ja tunneb meetmeid patsiendi elu ja tervise tagamiseks oma pädevuse piirides	1. Nimetab surma tunnuseid. 2. Osutab abi BLS algorütm järgi. 3. Osutab abi ACLS algorütm järgi. 4. Nimetab ScABCDE algoritmile ja kohalike ravijuhistele tuginedes erakorralise abi võtteid akuutse koronaarsündroomi, insuldi ja valu rinnus sündroomi puhul. 5. Juhi korraldusel manustab ravimeid perfuusoriga. 6. Nimetab šoki tunnuseid ja osutab abi iseseisvalt või meeskonna liikmena. 7. Nimetab potentsiaalselt eluohtlike südamerütmihäireid.	Mitteeristav hindamine

	8. Teostab defibrilleerimist AED-ga ja elustamisseadmega, samuti selektiivset elektrilist kardioversiooni ja transtorakaalset kardiostimulatsiooni.	
6. Kasutab ergonoomilisi töövahendeid, abivahendeid ja töövõtteid nii individuaalselt, kui ka meeskonnas	1. Tagab patsiendi turvalise ja ergonoomilise transpordi, vältib olemasolevate vigastuste süvenemist transpordi ajal.	Mitteeristav hindamine
7. Osutab esmaabi iseseisvalt ning meeskonna liikmena oma pädevuse piirides	1. Nimetab esmaabi võtteid (nii tavaolukorras kui ka meditsiinilist varustust kasutades) hüpo- ja hüpertermia, põletuste, epileptilise hoo, süngoobi mürgistuste ja elektritraumade puhul. 2. Kirjeldab dehüdratatsiooni tunnuseid ja vajaliku esmast abi. 3. Töötleb haavu neid puhastades ja sidudes (k.a. rõhksidemega). 4. Kirjeldab jäsemete distaalsemate liigeste reponeerimistehnikat. 5. Fikseerib kehas olevat võõrkeha. 6. Tunneb ära ägeda allergilise/anafülaktilise reaktsiooni ja oskab anda esmast abi.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Assisteerimine ja hooldustoimingud Arvestus/Eksam 4 Iseseisev õpe 2 Praktiline töö 20	Alateemad 1. Hooldustoimingud 2. Analüüside võtmine 3. Põie kateteriseerimine 4. Steriilse laua katmine 5. SEKV	Seos õpiväljundiga Teostab hooldustoiminguid ning assisteerib õde või arsti protseduuride läbiviimisel ressursisäästlikult, patsiendi ohutust, eetikat ja konfidentsiaalsust ning tööandja tegevusjuhiseid järgides
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Erakorralised seisundid I Arvestus/Eksam 5 E-Õpe 2 Iseseisev õpe 10 Loeng 18 Praktiline töö 30	Alateemad 1. Surm ja surma tunnused 2. Elustamine (BLS) + AED 3. Vabade hingamisteede tagamine + hapnikravi 4. Võõrkeha hingamisteedes 5. Toetav ja kunstlik ventillatsioon 6. Sündroomid: AKS 7. Sündroomid: Valu rinnus 8. Sündroomid: Insult 9. Sündroomid: Epilepsia 10. Sündroomid: Hingamishäired 11. Elustamine (ACLS)	Seos õpiväljundiga Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri/vahendeid ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid Osutab traumaga patsiendile esmast ja teisest ülevaatuset ning annab abi ravijuhistest ning meeskonna juhi korraldustest lähtuvalt; tegutseb nii individuaalselt kui ka meeskonna liikmena ning on suuteline juhendama teisi oma haridustasemel olevaid meeskonna liikmeid Mõistab anatoomiale ja füsioloogiale tuginedes ohtlikumaid erakorralisi seisundite olemust ja tunneb meetmeid patsiendi elu ja tervise tagamiseks oma pädevuse piirides
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Erakorralised seisundid II Arvestus/Eksam 6 E-Õpe 8 Iseseisev õpe 21	Alateemad 1. Elustamine - kaheliikmeline brigaad 2. Elustamine - kolmeliikmeline brigaad 3. Elustamine - kiirabi autos 4. Elustamine - kitsas ruumis	Seos õpiväljundiga Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri/vahendeid

Loeng 8 Praktiline töö 22	5. Elustamine - korteris 6. Sündroomid: šokk 7. Sündroomid: rütmihäired 8. Sündroomid: vähk ja diabeet	ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid Osutab traumaga patsiendile esmast ja teisest ülevaatus- ning annab abi ravijuhistest ning meeskonna juhi korraldustest lähtuvalt; tegutseb nii individuaalselt kui ka meeskonna liikmena ning on suuteline juhendama teisi oma haridustasemel olevaid meeskonna liikmeid Mõistab anatoomiale ja füsioloogiale tuginedes ohtlikumaid erakorralisi seisundite olemust ja tunneb meetmeid patsiendi elu ja tervise tagamiseks oma pädevuse piirides
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Ergonoomika Arvestus/Eksam 1 Iseseisev õpe 4 Praktiline töö 8	Alateemad 1. Transport pikali 2. Transport istuli	Seos õpiväljundiga Osutab esmaabi iseseisvalt ning meeskonna liikmena oma pädevuse piirides
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Erinevas eas ja	Alateemad	Seos õpiväljundiga

erivajadusega patsient Arvestus/Eksam 1 Iseseisev õpe 10 Praktiline töö 14 Seminar 14	1. Eakas patsient 2. Erivajadusega patsient 3. Psüühilise erivajadusega patsient 4. Lapsipatsient 5. Rasedus ja sünnitus	Meditiinilist abi osutades arvestab patsiendi individuaalsusega, ealise ja soolise erinevusega
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Esmaabi Arvestus/Eksam 1 E-Õpe 6 Iseseisev õpe 10 Loeng 10 Praktiline töö 10 Seminar 2	Alateemad 1. Haava käsitlemine 2. Võõrkeha fikseerimine 3. Põletused + elektritraumad 4. Hüpotermia 5. Dehüdratsioon 6. Hüpo- ja hüperglükeemia 7. Allergilised reaktsioonid 8. Mürgistused	Seos õpiväljundiga
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Patsiendi seisundi jälgimine Arvestus/Eksam 6 E-Õpe 8 Iseseisev õpe 4 Loeng 8 Praktiline töö 22 Seminar 4	Alateemad 1. Eluliste näitajate mõõtmine 2. EKG sissejuhatus 3. EKG sissejuhatus: EKG interpreteerimine 4. EKG sissejuhatus: EKG praktikum 5. Neuroloogia hindamine 6. Lapse läbivaatus kiirabi etapil	Seos õpiväljundiga Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri/vahendeid ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt	

	etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Traumaga patsiendi abistamine I Arvestus/Eksam 6 Iseseisev õpe 10 Loeng 8 Praktiline töö 24 Seminar 4	Alateemad 1. Sissejuhatus trauma käsitusse 2. Patsiendi esmane ja teisene läbivaatus 3. Massiivse verejooksu peatamine 4. Immobiliseerimine 5. Traumakäsitluse meeskonnatöö	Seos õpiväljundiga Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat aparatuuri/vahendeid ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid Osutab traumaga patsiendile esmast ja teisest ülevaatuset ning annab abi ravijuhistest ning meeskonna juhi korraldustest lähtuvalt; tegutseb nii individuaalselt kui ka meeskonna liikmena ning on suuteline juhendama teisi oma haridustasemel olevaid meeskonna liikmeid Mõistab anatoomiale ja füsioloogiale tuginedes ohtlikumaid erakorralisi seisundite olemust ja tunneb meetmeid patsiendi elu ja tervise tagamiseks oma pädevuse piirides
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Traumaga patsiendi abistamine II Arvestus/Eksam 6 E-Õpe 10	Alateemad 1. Meeskonnatöö - trepil 2. Meeskonnatöö - kitsas ruumis 3. Meeskonnatöö - pimedas	Seos õpiväljundiga Hindab ja jälgib patsiendi seisundit, kasutades selleks erinevat

Iseseisev õpe 21 Praktiline töö 28	4. Meeskonnatöö - mürarikas kohas 5. Meeskonnatöö - trauma pt-i elustamine 6. Meeskonnatöö - lahingkannatanu 7. Meeskonnatöö - laste trauma	aparatuuri/vahendeid ennast ja patsienti säästvalt järgides ohutusnõudeid, kutse-eetika põhimõtteid Osutab traumaga patsiendile esmast ja teisest ülevaatusst ning annab abi ravijuhistest ning meeskonna juhi korraldustest lähtuvalt; tegutseb nii individuaalselt kui ka meeskonna liikmena ning on suuteline juhendada teisi oma haridustasemel olevaid meeskonna liikmeid Mõistab anatoomiale ja füsioloogiale tuginedes ohtlikumaid erakorralisi seisundite olemust ja tunneb meetmeid patsiendi elu ja tervise tagamiseks oma pädevuse piirides
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	Loeng Seminar Õppekäik Praktiline töö Simulatsioonõpe E-õpe Iseseisev töö Arvestus
---------------------	---

Hindamismeetodid	Osalus kohustuslikudel kontaktundidel Traumaga patsiendi käsitlemise iseseisev töö Patsiendi visiidi dokumenteerimine Iseseisvad tööd õppekeskkonnas Arvestus. Situatsioonülesande lahendamine (praktiline) Arvestus (teoreetiline)
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	Esmaabi: 1. American Burn Association. (2022). Guidelines for burn patient referral. https://ameriburn.org/wp-content/uploads/2023/01/one-page-guidelines-for-burn-patient-referral-16.pdf 2. ERC Guidelines 2025. https://cprguidelines.eu/guidelines-2025 3. Dash, S., Arumugam, P. K., Muthukumar, V., Kumath, M., Sharma, S. (2021). Study of clinical pattern of limb loss in electrical burn injuries. Injury, 52(7), 1925-1933. https://doi.org/10.1016/j.injury.2021.04.028 4. Waldmann, V., Narayanan, K., Combes, N., Marijon, E. (2017). Electrical injury. BMJ. https://doi.org/10.1136/bmj.j1418 5. Õpetaja õppematerjalid Erakorralise abi osutamine: 1. Collet, J.-P., Thiele, H., Barbato, E., Barthélémy, O., Bauersachs, J., Bhatt, D. L., Dendale, P., Dorobantu, M., Edvardsen, T., Folliguet, T., Gale, C. P., Gilard, M., Jobs, A., Jüni, P., Lambrinou, E., Lewis, B. S., Mehilli, J., Meliga, E., Merkely, B., ... ESC Scientific Document Group. (2021). 2020 ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes in patients presenting without persistent ST-segment elevation. European Heart Journal, 42(14), 1289-1367. https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehaa575 2. ERC Guidelines 2025. https://cprguidelines.eu/guidelines-2025 3. Johnson, A. M., Cunningham, C. J., Arnold, E., Rosamond, W. D., Zègre-Hemsey, J. K. (2021). Impact of Using Drones in Emergency Medicine: What Does the Future Hold? Open Access Emergency Medicine, 21(13), 487-498. https://doi.org/10.2147/OAEM.S247020 4. Rossaint, R., Afshari, A., Bouillon, B., Cerny, V., Cimpoesu, D., Curry, N., Duranteau, J., Filipescu, D., Grottke, O., Grønlykke, L., Harrois, A., Hunt, B. J., Kaserer, A., Komadina, R., Madsen, M. H., Maegele, M., Mora, L., Riddez, L., Romero, C. S., ... Spahn, D. R. (2023). The European guideline on management of major bleeding and coagulopathy following trauma: sixthth edition. Critical Care. 27. https://doi.org/10.1186/s13054-023-04327-7 5. Saar, S. (2020). Epidemiology of severe injuries in Estonia. University of Tartu. https://dspace.ut.ee/server/api/core/bitstreams/b39e64a0-3ffa-4b36-9984-5b3602e21376/content

6. Thygesen, K., Alpert, J. S., Jaffe, A. S., Chaitman, B. R., Bax, B. R., Morrow, D. A., White, H. D. (2018). Fourth Universal Definition of Myocardial Infarction (2018). Journal of the American College of Cardiology, 72(18), 2231-2264. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2018.08.1038>

7. Õpetaja õppematerjalid

Traumaga patsiendi abistamine:

1. Ahmed, M. M., Kiani, S., Shah, M. T., El-Zanaty, A., Ali, M. S. (2025). Early management of suspected servical spine injury: a real-world insight from a London Major Trauma Centre. Cureus, 17(7). <https://doi.org/10.7759/cureus.87217>
2. Chai, K. F., Nahass, M. M., Iacono, S. A., Grover, K., Shan, Y., Ferraro, J., Ikegami, H., Hanna, J. S. (2023). Delayed cardiac tamponade secondary to blast injury from gunshot wound. Trauma Case Reports, 47. <https://doi.org/10.1016/j.tcr.2023.100914>
3. Luo, J., Zheng, K., Hong, W. (2023). Public first aid education model design study based on user experience. Frontiers in Public Health, 11. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1286250>
4. Van Wessem, K. J. P., Jochems, J., Leenen, L. P. H. (2022). The effect of prehospital tranexamic acid on outcome in polytrauma patients with associated severe brain injury. European Journal of Trauma and Emergency Syrgery, 48(3), 1589-1599. <https://doi.org/10.1007/s00068-021-01827-5>
5. Vent, N. (toim). (2024). TEKE. Traumahaige esmane käsitus Eestis. Kaitseväe Akadeemia.
6. Õpetaja õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
3	Erakorralise meditsiini praktika	18	Roman Paluste, Jekaterina Štšegolihhina, Sander Toop, Ralf Lõhmus, Mihhail Kalvik, Aet Maarja Leberecht
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab praktilist kogemust omandatud teadmiste ja oskuste rakendamiseks juhendamise all.		
Iseseisev õpe	Praktika	Praktiline töö	Seminar
52 tundi	360 tundi	40 tundi	16 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Rakendab töökeskkonnas ülesannete täitmisel anatoomia-, füsioloogia-, patoloogia- ja farmakoloogiaalaseid teadmisi, järgib a- ja antiseptika põhimõtteid, kasutab ergonoomilisi töö- ja abivahendeid ning töövõtteid	1. Teostab patsiendi läbivaatust, tema eluliste näitajate mõõtmist. Tuvastab ja vajadusel annab info edasi juhtivale meedikule leitud kõrvalekalletest. 2. Kasutab abi osutamisel ScABCDE algoritmile tuginevat esmaabi juhi korraldusel või iseseisvalt oma pädevuse piirides. 3. Patsiendi liigutamisel kasutab ergonoomilisi ja ohutuid võtteid. 4. Manustab ravimeid vaid juhi korraldusel, jälgib a- ja antiseptika reegleid.	Mitteeristav hindamine
2. Assisteerib õde või arsti protseduuride läbiviimisel tavapärastes ja uudsetes töösituatsioonides	1. Assisteerib õde või arsti toimingutes mida on eelnevalt õpitud; uudsete protseduuride assisteerimisel või teostamisel täidab täpselt kõiki juhiseid ja seab patsiendi ohutuse prioriteediks oma toimingus osalemisele	Mitteeristav hindamine
3. Tagab töövahendite kompleksuse ja puhtuse, tagab töökeskkonna ohutuse järgides jäätmekäitluse põhimõtteid ja ohutusjuhendeid	1. Praktika alguses teeb endale selgeks praktikabaasis olevaid reegleid ja eeskirju, õpib selgeks varustuse komplekteerimise ja puhastamise vastavalt praktikabaasi juhenditele, ning teeb seda edaspidi ilma lisa korralduseta. 2. Utiliseerib praktika käigus tekkinud ohtlike ja muude erikäsitlust vajavaid jääke ohutult endale, teistele meeskonna liikmetele ja patsiendile, tuginedes praktikabaasi juhenditele.	Mitteeristav hindamine
4. Käitub praktilal eetiliselt ja mitte kahjustades	1. Kannab praktilal ettenähtud praktikariietust,	Mitteeristav hindamine

kõrgkooli ega praktikakoha mainet; on koostöövalmis meeskonna liige	jälgib et see oleks puhas ja terve, ning oma käitumisega ei kahjusta kõrgkooli ega praktikakoha mainet. 2. Teostab praktikat meeskonna liikmena, väldib konflikte. On ümbritsevate inimestega viisakas ja lugupidav. 3. Puuduste ilmnemisel praktikatöös teavitab sellest oma vahetut juhendajat ja vajadusel praktika koordinaatorit. 4. Koostab praktika esimestel päevadel arutelus oma praktikajuhendajaga praktika kalendrit ning peab kuupäevadest ja kellaaegadest kinni; teavitab praktikajuhendajat esimesel võimalusel asjaolust, mis takistavad täita antud punkti.	
5. Oma esimesel praktikal osutab patsiendile erakorralist abi tavapärastes ja uudsetes töösituatsioonides vältides vigastuste süvenemist ja lisavigastuste tekkimist ning järgides kehtivaid ravijuhiseid ja seda vaid meeskonna juhi või praktikajuhendaja korraldusest lähtuvalt.	1. Omandab ja rakendab oskusi töötada meeskonna liikmena ja keskendub praktikajuhendaja või meeskonna juhi poolt jagatavate ravialaste korralduste kiire ja professionaalse täitmisele. Koheselt teavitab juhendajat kui 2. Korralduse saamisel milles nõutakse toiminguid milleks pole veel kogemusi, vilumusi, või mis on EMT pädevustest väljaspool – koheselt teavitab sellest käsuandjat või- ja oma praktikajuhendajat.	Mitteeristav hindamine
6. Oma teisel praktikal tegutseb tavapärastes ja uudsetes töösituatsioonides vastutustundliku ja enastjuhtiva meeskonna liikmena ennetades ja lahendades probleeme sobivaid tehnikaid kasutades.	1. Osaleb meeskonna töös kasutades kõiki seni omandatud teadmisi ja oskusi. 2. Näitab isikliku initsiatiivi, kuid jääb täitma juhendaja erialasi korraldusi.	Mitteeristav hindamine
7. Analüüsib oma valmidust tulevaseks tööeluks kogu praktika ülesannetest lähtuvalt	1. Teise praktika lõpus analüüsib oma praktikajuhendajaga enda tugevaid ja nõrku kohti, enesearengut ja selle perspektiive. 2. Analüüsib praktikabaasi praktikajuhendajaga oma valmidust alustada tööd erakorralise meditsiini sektoris.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Erakorralise meditsiini	Alateemad	Seos õpiväljundiga
-------------------------	-----------	--------------------

praktika I Iseseisev õpe 22 Praktika 180 Praktiline töö 24 Seminar 8	1. Praktikale saatmise seminar 2. Praktika praktikabaasis 3. Praktika dokumentatsioon 4. Praktika (koolis): verejooksude peatamisviisid 5. Praktika (koolis): luunõel 6. Praktika (koolis): trauma käsitlemine 7. Praktika (koolis): elustamine 8. Praktika järelseminar	Rakendab töökeskkonnas ülesannete täitmisel anatoomia-, füsioloogia-, patoloogia- ja farmakoloogiaalaseid teadmisi, järgib a- ja antiseptika põhimõtteid, kasutab ergonoomilisi töö- ja abivahendeid ning töövõtteid Tagab töövahendite kompleksuse ja puhtuse, tagab töökeskkonna ohutuse järgides jäätmekäitluse põhimõtteid ja ohutusjuhendeid Käitub praktikal eetilisel ja mitte kahjustades kõrgkooli ega praktikakoha mainet; on koostöövalmis meeskonna liige Oma esimesel praktikal osutab patsiendile erakorralist abi tavapärastes ja uudsetes töösituatsioonides vältides vigastuste süvenemist ja lisavigastuste tekkimist ning järgides kehtivaid ravijuhiseid ja seda vaid meeskonna juhi või praktikajuhendaja korraldusest lähtuvalt.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt	

	etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Erakorralise meditsiini praktika II Iseseisev õpe 30 Praktika 180 Praktiline töö 16 Seminar 8	Alateemad 1. Praktikale saatmise seminar 2. Praktika praktikabaasis 3. Praktika dokumentatsioon 4. Praktika (koolis): elustamine 5. Praktika (koolis): vastsündinu elustamine 6. Praktika (koolis): arsti assisteerimine: sedatsioon ja intubatsioon 7. Praktika (koolis): arsti assisteerimine: krikotüreotoomia 8. Praktika järelseminar	Seos õpiväljundiga Rakendab töökeskkonnas ülesannete täitmisel anatoomia-, füsioloogia-, patoloogia- ja farmakoloogiaalaseid teadmisi, järgib a- ja antiseptika põhimõtteid, kasutab ergonoomilisi töö- ja abivahendeid ning töövõtteid Assisteerib õde või arsti protseduuride läbiviimisel tavapärastes ja uudsetes töösituatsioonides Tagab töövahendite kompleksuse ja puhtuse, tagab töökeskkonna ohutuse järgides jäätmekäitluse põhimõtteid ja ohutusjuhendeid Oma teisel praktikal tegutseb tavapärastes ja uudsetes töösituatsioonides vastutustundliku ja ennastjuhtiva meeskonna liikmena ennetades ja lahendades probleeme sobivaid tehnikaid kasutades.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	Praktiline töö Praktika Simulatsioonõpe Iseseisev töö Arutelu
Hindamise meetodid	Praktika läbimine Kirjalik praktikapäevik Osalus praktikale saatmise ja lõpuseminaril Praktiline töö Harjutamine
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Õpetaja õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
4	Õpitee ja töö muutuvus keskkonnas	5	Roman Paluste, Piret Gilden, Triin Loos
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest ja on suuteline õpetama esmaabi aluseid elanikkonnale.		
E-Õpe	Iseseisev õpe	Loeng	Seminar
20 tundi	94 tundi	14 tundi	2 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kasutab digitehnoloogiaid õppimisel ja erialases tegevuses iseseisvalt usaldusväärse info leidmiseks ja jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks, digisisu loomiseks erinevaid tööriistu ja tehisintellekti lahendusi kasutades arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning digiturvalisuse nõudeid	1. Kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koolitus-, praktika- või töökoha leidmisel ning koostab kandideerimiseks vajalikud materjalid.	Mitteeristav hindamine
2. Kavandab oma õpi- ja karjääritee hinnates kriitiliselt isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid	1. Analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga 2. Sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid.	Mitteeristav hindamine
3. Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel, on ennastjuhtiv ja motiveeritud ennast elukestvalt täiendama	1. Selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel, lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist. 2. Selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas. 3. Analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes.	Mitteeristav hindamine
4. Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid kiirelt muutuvates	1. Selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi.	Mitteeristav hindamine

oludes, probleeme ning võimalusi	2. Kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest. 3. Valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli. 4. Seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused.	
5. Valmistab ette ja viib läbi esmaabi suunitlusega tunde kogukonnale (sh ka digilahendusi kasutades)	1. Seab endale tunniläbiviimise eesmärgid ning koostab tunniplaani konspekti, arvestades sihtrühma eripära ja valitud teemat. 2. Viib läbi tunni kontaktõppena või digilahendusena tuginedes oma tunniplaani konspektile 3. Analüüsib oma tunni edukust ja puudujääke, eesmärkide saavutamist.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Eneseareng ja õpitee I E-Õpe 12 Iseseisev õpe 60 Loeng 6	Alateemad 1. Eneseareng 2. Kirjalike tööde kirjutamine 3. Info kogumine ja süstematiseerimine	Seos õpiväljundiga Kasutab digitehnoloogiasid õppimisel ja erialases tegevuses iseseisvalt usaldusväärse info leidmiseks ja jagamiseks, suhtlemiseks ja koostööks, digisisu loomiseks erinevaid tööriistu ja tehisintellekti lahendusi kasutades arvestades digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning digiturvalisuse nõudeid Kavandab oma õpi- ja karjääririte hinnates kriitiliselt isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid
--	---	--

		võimalusi ning piiranguid
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	
Eneseareng ja õpitee II E-Õpe 8 Iseseisev õpe 34 Loeng 8 Seminar 2	Alateemad 1. Keskkonna mõistmine - töölepinguseadus 2. Keskkonna mõistmine - organisatsioonid 3. Tööalane karjääri kujundamine	Seos õpiväljundiga Mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel, on ennastjuhtiv ja motiveeritud ennast elukestvalt täiendama Mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid kiirelt muutuvates oludes, probleeme ning võimalusi Valmistab ette ja viib läbi esmaabi suunitlusega tunde kogukonnale (sh ka digilahendusi kasutades)
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	Loeng Seminar E-õpe Iseseisev töö Arvestus
Hindamismeetodid	Eneseanalüüs Õpitegevuste plaan Majanduskeskkonna kirjeldus vastavalt ülesandele

	Töökeskonna analüüs vastavalt ülesandele Lühi-ja pikaajaline karjääriplaan CV esitamine Motivatsioonikirja esitamine Tunniplaan konspekti valmistamine Tunni läbiviimine (vastavalt loodud tunniplaan konspektile)
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Blumkvist, A. (2024). Alustava ettevõtja 81 küsimust. TEXTER CREATIONS OÜ. 2. Suppi, K. (2023). Ettevõtlusõpik – käsiraamat. ATLEX. 3. Õpetaja õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
5	Alarmsõiduki juhtimine	3	Roman Paluste
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õppimisega taotletakse, et õpilased omandavad teadmised ja oskused alarmsõiduki (kiirabi) juhtimiseks tulenevalt tema tööülesannetest, omab säästlikke, ohutuid ja keskkonda hoidvaid hoiakuid alarmsõiduki juhtimisel.		
Arvestus/Eksam	Iseseisev õpe	Loeng	Praktiline töö
4 tundi	42 tundi	16 tundi	16 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Kasutab alarmseadmeid olenevalt vajadusest ja liiklusolukorrast.	1. Nimetab alarmsõiduki kasutamist reguleerivate õigusaktide nõudeid. 2. Kasutab vastavalt ülesandele alarmseadmeid tehes end liiklejatele nähtavaks ja kuuldavaks ning andes edasi oma kavatsusi liikumissuuna jätkamisel või muutmisel.	Mitteeristav hindamine
2. Hindab teiste liiklejate käitumisest tulenevaid ohte ja vastavalt sellele tegutseb.	1. Loetleb alarmsõiduga seotud täiendavaid ohtusid. 2. Kirjeldab vastavalt ülesandele alarmseadmete kasutamist ja nende mõju teistele liiklejatele.	Mitteeristav hindamine
3. Valib kõige kiirema ja ohutuma tee sihtpunkti jõudmiseks olenevalt aastaajast ja liiklusintensiivsusest.	1. Hindab vastavalt ülesandele teiste liiklejate käitumisest tulenevaid ohte ja vastavalt sellele tegutseb. 2. Demonstreerib vastavalt ülesandele õigeid juhtimisvõtteid äärmuslikes liiklusolukordades. 3. Valib vastavalt ülesandele kõige kiirem ja ohutum tee sihtpunkti jõudmiseks olenevalt aastaajast ja liiklusintensiivsusest.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Alarmsõiduki juhtimine Arvestus/Eksam 4 Iseseisev õpe 42 Loeng 16 Praktiline töö 16	Alateemad 1. Juhtimist puudutavad tegurid: energia, jõud, haardejõud, kaalujaotuse muutumine, sõiduolud. 2. Juhtimine hädaolukorras: libisemised ja nende kompenseerimine, hädapidurdus, überpõige. 3. Kiiruse tähendus: reageerimis-, pidurdus- ja peatumismaa, kokkupõrkekiirus, aja säästmine kiirusega. 4. Liberajal kehtivad reeglid ja ohutusnõuded.	Seos õpiväljundiga Kasutab alarmseadmeid olenevalt vajadusest ja liiklusolukorrast. Hindab teiste liiklejate käitumisest tulenevaid ohte

	5. Juhi asend ja rooli käsitlemine. 6. Praktika Liberajal: tagurdamine, ümberpõige takistusest pidurduseta, pidurdamine, tagant otsasõit, pidurdamine kurvis, manööverdamine. 7. Sõiduki kaitslik juhtimisstiil: juhi omadused, riskide tunnistamine, ohtude ennetamine olenevalt liiklusolukorrast. 8. Alarmsõitu reguleeriv seadusandlus. 9. Levinumad liiklusõnnetused alarmsõidul, alarmsõidu taktika, alarmseadmete kuuldavus-nähtavus.	ja vastavalt sellele tegutseb. Valib kõige kiirema ja ohutuma tee sihtpunkti jõudmiseks olenevalt aastaajast ja liiklusintensiivsusest.
Iseseisev töö	Tutvub alarmsõidukijuhi koolituse korra, pädevusnõuete, koolituse õppekavaga.	
Praktiline töö	Liberajal: tagurdamine, ümberpõige takistusest pidurduseta, pidurdamine, tagant otsasõit, pidurdamine kurvis, manööverdamine	
Hindamisülesanded	Test, demonstratsioon.	
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	Loeng Praktiline töö Iseseisev töö Arvestus
Hindamise meetodid	Kirjalik test Praktiline sõidutest
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Alarmsõidukijuhi koolituse kord, pädevusnõuded, koolituse õppekava, koolitustunnistuse vorm ja liiklusregistrisse kantavad andmed RT I, 15.08.2018,5. https://www.riigiteataja.ee/akt/115082018005 2. Õpetaja õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
6	Meditšiinitoimingud päästetöödel	3	Roman Paluste
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad.		
Mooduli eesmärk	Õppimisega taotletakse, et õpilased omandavad teadmised ja oskused liiklussõidukite ja kõrgustega seotud õnnetuste meditsiinilisel toimingutel ja oskavad teha koostööd pääste meeskondadega.		
Iseseisev õpe		Loeng	Praktiline töö
48 tundi		8 tundi	22 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Tunneb liiklusavariidega seotud päästetöödel kasutatavaid töövahendeid ja varustust, rakendab neid teadmisi meditsiiniliste toimingute planeerimisel.	1. Nimetab liiklusavariidel päästes kasutatavaid töövahendeid. 2. Kasutab sõidukite lõikamisega seotud teadmisi kannatanute abistamisel ja ajalisel planeerimisel. 3. Suhtleb päästemeeskonna vanemaga või päästetööde juhiga, avaldab oma prioriteete abi osutamisest ja rakendab pakutuid pääste poolt lahendusi. 4. Tagab enda, enda meeskonna ja patsiendi ohutuse patsiendi avariilisest sõidukist eemaldamise ajal.	Mitteeristav hindamine
2. Tunneb kõrgustega seotud õnnetuste päästes kasutatavaid töövahendeid ja varustust, rakendab neid teadmisi meditsiiniliste toimingute planeerimisel.	1. Nimetab kõrgustöödel kasutatavat päästevarustust 2. Tunneb ja rakendab ohutustehnikaid enda, meeskonna ja patsiendi suhtes. 3. On suuteline laskuma kõrguselt kannatanu juurde (ohutust ja ettevalmistust tagab päästemeeskond) 4. Tunneb meeskonna tööd inimeste nõõrivarustusega ülestõstmisel	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Meditšiinitoimingud päästetöödel Iseseisev õpe 48 Loeng 8	Alateemad	Seos õpiväljundiga Tunneb liiklusavariidega seotud päästetöödel kasutatavaid töövahendeid

Praktiline töö 22		ja varustust, rakendab neid teadmisi meditsiiniliste toimingute planeerimisel. Tunneb kõrgustega seotud õnnetuste päästes kasutatavaid töövahendeid ja varustust, rakendab neid teadmisi meditsiiniliste toimingute planeerimisel.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	Loeng Praktiline töö Iseseisev töö
Hindamismeetodid	Praktiline osavõtt harjutustel Kirjalik test
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Õpetaja õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
7	Suutervis	3	Roman Paluste
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab suuhügieeni tähtsust ja tuleb toime abivajaja juhendamisega suutervise küsimustes.		
Iseseisev õpe		Loeng	Praktiline töö
68 tundi		6 tundi	4 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab erinevaid hammaste pesemise meetodeid ning soovib vastavalt abivajaja hooldusvajadusele tooteid, arvestades abivajaja majanduslikke võimalusi.	1. Kirjeldab erinevaid hammaste hoolduse meetodeid ja tehnikaid vastavalt individuaalsetele eripäradele. 2. Loetleb erinevaid suuhoolduse tooteid vabalt valitud apteegi või kaupluse spetsiifikale. 3. Valib abivajajale sobiva suuhoolduse toote vastavalt abivajaja eripärale ja vajadustele.	Mitteeristav hindamine
2. Juhendab abivajajat suuhügieeni teostamisel.	1. Kirjeldab abivajaja suu seisundit vaatlusemeetodi abil kasutades hindamisskaalat. 2. Registreerib kirjalikult vaatluse tulemused. 3. Juhendab abivajajat suuhügieeni järgmisel sh sobivate toodete kasutamisel vastavalt vaatlustulemustele.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Suutervis Iseseisev õpe 68 Loeng 6 Praktiline töö 4	Alateemad	Seos õpiväljundiga Mõistab erinevaid hammaste pesemise meetodeid ning soovib vastavalt abivajaja hooldusvajadusele tooteid, arvestades abivajaja majanduslikke võimalusi. Juhendab abivajajat suuhügieeni teostamisel.
Hindamine	Mitteeristav hindamine	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.

Õppemeetodid	Loeng Praktiline töö Iseseisev töö
Hindamismeetodid	Kirjalik suutervise vaatlusplaan
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Felton, S. A., Chapman, A. (2021). Basic guide to oral health education and promotion. John Wiley & Sons Ltd 2. Õpetaja õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
8	Sõja- ja katastroofimeditiin	3	Roman Paluste
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud moodulid: Ettevalmistumine erakorralise meditsiiniabi osutamiseks; Erakorralise abi osutamine.		
Mooduli eesmärk	Anda üliõpilastele alusteadmised ja baasoskused abi osutamiseks ning korraldamiseks suurõnnetuse, katastroofi ja sõjalise konflikti korral.		
Arvestus/Eksam	Iseseisev õpe	Loeng	Seminar
3 tundi	40 tundi	10 tundi	25 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Teab kaitseväe (KV) meditsiiniteenistuse struktuuri rahu- ja sõjaajal ning mõistab osutatava meditsiinilise abi mahtusid erinevates abiandmise etappides	-	Mitteeristav hindamine
2. Teab katastroofide ja suurõnnetuste likvideerimise organisatsiooni ning mõistab meditsiiniabi andmise põhimõtteid osana sellest	-	Mitteeristav hindamine
3. Oskab loetleda erinevaid inim- ja loodustekkeliste katastroofide ja suurõnnetuste liike (loeng „Katastroofimeditiini teaduslikud alused“)	-	Mitteeristav hindamine
4. Mõistab vigastusi, mis tekivad erinevate traumamehhanismide korral	-	Mitteeristav hindamine
5. Oskab rakendada esmast triaazi ning teab teisese triaazi läbiviimise põhimõtteid	-	Mitteeristav hindamine
6. Suudab anda traumapatsiendile elupäästvat esmaabi ja teab traumahaige esmase käsitlemise põhimõtteid	-	Mitteeristav hindamine
7. Teab tuuma-, bakter- ja keemiarelva (TBK) põhilisi ohugruppe ja esmaabi põhimõtteid nende poolt põhjustatud kahjustuste korral	-	Mitteeristav hindamine
8. Mõistab individuaalsete kaitsevahendite rakendamise vajalikkust TBK puhul ja teab erinevate kaitsevahendite kaitseastmeid	-	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine

Sõja- ja katastroofimeditiin Arvestus/Eksam 3 Iseseisev õpe 40 Loeng 10 Seminar 25	Alateemad	Seos õpiväljundiga Teab kaitseväge (KV) meditsiiniteenistuse struktuuri rahu- ja sõjaajal ning mõistab osutatava meditsiinilise abi mahtusid erinevates abiandmise etappides Teab katastroofide ja suurõnnetuste likvideerimise organisatsiooni ning mõistab meditsiiniabi andmise põhimõtteid osana sellest Oskab loetleda erinevaid inim- ja loodustekkeliste katastroofide ja suurõnnetuste liike (loeng „Katastroofimeditiini teaduslikud alused“) Mõistab vigastusi, mis tekivad erinevate traumamehhanismide korral Oskab rakendada esmast triaazi ning teab teisese triaazi läbiviimise põhimõtteid Suudab anda traumapatsiendile elupäästvat esmaabi ja teab traumahaige esmase käsitlemise põhimõtteid Teab tuuma-, bakter- ja keemiarelva (TBK) põhilisi ohugruppe ja esmaabi
---	-------------------------	--

		põhimõtteid nende poolt põhjustatud kahjustuste korral Mõistab individuaalsete kaitsevahendite rakendamise vajalikkust TBK puhul ja teab erinevate kaitsevahendite kaitseastmeid
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	Loengud Seminarid/praktikumid Iseseisev töö Arvestus.
Hindamise meetodid	Kirjalik test Praktilised ülesanded
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Õpetaja õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
9	Erialane võõrkeel	3	Roman Paluste
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime patsiendilt info korjamisega ja abi osutamisega seotud toimingute seletusega võõrkeeles.		
Arvestus/Eksam		E-Õpe	Iseseisev õpe
2 tundi		8 tundi	36 tundi
			Seminar
			32 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Korjab patsiendilt anamneesi kasutades erialast terminoloogiat ja sõnavara rakendades hääldamise põhimõtteid ja lihtsamaid grammatikareegleid.	1. Kasutab suhtlemisel abivajaja ja tema võrgustikuga algtasemel erialast sõnavara, rakendades hääldamise põhimõtteid ja peamisi grammatikareegleid.	Mitteeristav hindamine
2. Suudab seletada patsiendile läbivaatuse ajal tehtavaid toiminguid läbivaatusele järgnevat toimuvat (nt. hospitaliseerimine) erialast sõnavara kasutades abi osutamisega	1. Väljendab ennast suuliselt või koostades lihtsaid seostatud tekste meditsiiniabi osutamise teemadel, kasutades õpitud sõnavara.	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Erialane võõrkeel Arvestus/Eksam 2 E-Õpe 8 Iseseisev õpe 36 Seminar 32	Alateemad	Seos õpiväljundiga Korjab patsiendilt anamneesi kasutades erialast terminoloogiat ja sõnavara rakendades hääldamise põhimõtteid ja lihtsamaid grammatikareegleid. Suudab seletada patsiendile läbivaatuse ajal tehtavaid toiminguid läbivaatusele järgnevat toimuvat (nt. hospitaliseerimine) erialast sõnavara kasutades abi osutamisega
Hindamine	Mitteeristav hindamine	

sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.

Õppemeetodid	Seminar E-õpe Iseseisev töö Arvestus
Hindamise meetodid	Praktiline ülesanne Kirjalik test
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Õpetaja õppematerjalid

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
10	Esmaabi keemia-, kiirgus- või bakterioloogilise saaste korral	3	Roman Paluste
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Anda kursuselasele oskused, mis võimaldavad tulla toime keemia-, kiirgus- või bakterioloogilise ohu ja saaste korral.		
Arvestus/Eksam		Iseseisev õpe	Loeng
2 tundi		44 tundi	13 tundi
			Praktiline töö
			19 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Oskab kirjeldada tuuma-, bioloogilise ja keemiarelvaga seotud põhimõisteid, ühikuid ning TBK kaitse põhimõtteid	-	Mitteeristav hindamine
2. Oskab kirjeldada TBK ohule viitavaid tunnuseid, ohu- ja kaitsetasemeid, kaitsevarustuse tasemeid, ohumärgiseid ning kaitsevarustuse kasutamise põhimõtteid	-	Mitteeristav hindamine
3. Oskab kirjeldada ründemürkide, bioloogiliste ründevahendite ja kiirguskahjustuse avastamise ja saasteärastuse põhimõtteid, kontaminatsiooni tunnuseid ning esmaabivõtteid kannatanu abistamisel	-	Mitteeristav hindamine
4. Oskab kasutada enesekaitsevahendeid (gaasimask, kaitseriietus, automaatsüstal)	-	Mitteeristav hindamine
5. Oskab läbi viia saasteärastamist kannatanul	-	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Esmaabi keemia-, kiirgus- või bakterioloogilise saaste korral Arvestus/Eksam 2 Iseseisev õpe 44 Loeng 13 Praktiline töö 19	Alateemad	Seos õpiväljundiga Oskab kirjeldada tuuma-, bioloogilise ja keemiarelvaga seotud põhimõisteid, ühikuid ning TBK kaitse põhimõtteid Oskab kirjeldada TBK ohule viitavaid tunnuseid, ohu- ja kaitsetasemeid,

		kaitsevarustuse tasemeid, ohumärgiseid ning kaitsevarustuse kasutamise põhimõtteid Oskab kirjeldada ründemürkide, bioloogiliste ründevahendite ja kiirguskahjustuse avastamise ja saasteärastuse põhimõtteid, kontaminatsiooni tunnuseid ning esmaabivõtteid kannatanu abistamisel Oskab kasutada enesekaitsevahendeid (gaasimask, kaitseriietus, automaatsüstal) Oskab läbi viia saasteärastamist kannatanul
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	Loeng Väliharjutus Iseseisev töö Arvestus
Hindamismeetodid	Praktiline harjutus. Enesekaitsevahendite kasutamise ja saaste ärastamise läbiviimine kannatanul toimub harjutuse käigus. Tulemus on positiivne enesekaitsevahendite nõuetekohase kasutamise ja saaste ärastamise korrektse läbiviimise korral. Kirjalik test. Kirjalik test toimub kursuse viimasel päeval. Kirjaliku testi sooritamine positiivse tulemusega – kursuslane on omandanud teadmised ja pädevused ainekavas ettenähtud mahus. Kirjaliku testi läbimiseks tuleb saavutada vähemalt 80% lõputesti punktide kogusummast.

	Lõpuhindamisel arvestatakse koos kirjaliku testi ja praktilise harjutuse tulemust. Mõlemad peavad olema sooritatud positiivsele tulemusele.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Kiirabi keemia-, kiirgus- või bakterioloogilise saaste keskkonnas tegutsemise juhend, Terviseamet 2011 2. Sõduri käsiraamat, 2015, Kaitseväge Võru Lahingukool 3. Loengumaterjal ILIAS e-õppe kodulehel

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õppejõud
11	Jalaväepataljoni meditsiinitaktika ja -varustus	3	Roman Paluste
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Eesmärgiks on anda kursuselasele teadmised Kaitseväe meditsiiniabi taktikast ning logistika erinevate valdkondade ja meditsiinilise toetuse vahelistest seostest. Teema käigus omandab kursuslane teadmised Kaitseväes kasutusel olevast jalaväepataljoni meditsiinivarustusest ja oskused varustuse õigeks kasutamiseks erinevates taktikalistes olukordades, tõstes selle kaudu tema erialaspetsiifilist ettevalmistust.		
Arvestus/Eksam		Iseseisev õpe	Loeng
2 tundi		42 tundi	10 tundi
			Praktiline töö
			24 tundi

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Hindamine
1. Mõistab Kaitseväe meditsiiniabi taktika üldpõhimõtteid ja ülesandeid	-	Mitteeristav hindamine
2. Kirjeldab triaazi läbiviimise põhimõtteid ja oskab kasutada MIMMS triaazi	-	Mitteeristav hindamine
3. Oskab täita Kaitseväe jalaväepataljoni meditsiinivarustuse nimekirjades sisalduvat ja meditsiinivarustuse tellimisega seotud dokumentatsiooni	-	Mitteeristav hindamine
4. Oskab kasutada jalaväepataljoni meditsiiniteenistuses kasutusel olevat meditsiinivarustust	-	Mitteeristav hindamine
5. Kirjeldab Kaitseväe meditsiinivarustuse inventeerimise ja ladustamise põhimõtteid	-	Mitteeristav hindamine

Mooduli jagunemine		
Jalaväepataljoni meditsiinitaktika ja -varustus Arvestus/Eksam 2 Iseseisev õpe 42 Loeng 10 Praktiline töö 24	Alateemad	Seos õpiväljundiga Mõistab Kaitseväe meditsiiniabi taktika üldpõhimõtteid ja ülesandeid Kirjeldab triaazi läbiviimise põhimõtteid ja oskab kasutada MIMMS

		triaazi Oskab täita Kaitseväe jalaväepataljoni meditsiinivarustuse nimekirjades sisalduvat ja meditsiinivarustuse tellimisega seotud dokumentatsiooni Oskab kasutada jalaväepataljoni meditsiiniteenistuses kasutusel olevat meditsiinivarustust Kirjeldab Kaitseväe meditsiinivarustuse inventeerimise ja ladustamise põhimõtteid
Hindamine	Mitteeristav hindamine	
sh kokkuvõtva hinde kujunemine	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.	
sh hindekriteeriumid	“A” saamise tingimus: Teema on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.	

Õppemeetodid	Loeng Väliharjutus Iseseisev töö Arvestus
Hindamise meetodid	Praktiline ülesanne. Meditsiinivarustuse ja dokumentatsiooni täitmise kontrollimine toimub harjutuse käigus. Tulemus on positiivne meditsiinivarustuse nõuetekohasel kasutamisel ja dokumentide täitmisel vastavalt eeskirjadele. Kirjalik test. Kirjalik test toimub kursuse viimasel päeval. Kirjaliku testi sooritamine positiivse tulemusega – kursuslane on omandanud teadmised ja pädevused ainekavas ettenähtud mahu. Kirjaliku testi läbimiseks tuleb saavutada vähemalt 80% lõputesti punktide kogusummast. Lõpuhindamisel arvestatakse koos kirjaliku testi ja praktilise ülesande tulemust. Mõlemad peavad olema sooritatud positiivsele tulemusele.
Lõimitud teemad	
Mooduli hindamine	Mitteeristav hindamine
Mooduli kokkuvõtva	Hinne kujuneb iseseisvate tööde ja hindamisülesannete hinnangute kogumist.

hinde kujunemine	
sh lävend	“A” saamise tingimus: Moodul on arvestatud kui kõik hindamisülesanded on sooritatud positiivsele tulemusele vastavalt etteantud hindamiskriteeriumitele.
Õppematerjalid	1. Kaitseväge juhataja käskkiri 21.03.2014 “Meditsiinivarustuse komplektide (MK): MK 1, MK 2, MK 3, MK 4, MK 5, MK 6 ja MK 18 nimekirjad” 2. Kaitseväge logistikaeeskiri, Tallinn 2010 3. KV logistika lühiloengute sari ILIAS e-õppe kodulehel 4. Kaitseväge Võru Lahingukool “Sõduri käsiraamat”, 2015 5. Kaitseväge raadioside kõneprotseduurid, Tallinn 2011 6. Loengumaterjal ILIAS e-õppe kodulehel